

Novedades

04/11/2020

Política

¿Por qué la juventud se involucra políticamente?

13/10/2020

Política

¿Por qué es necesario cambiar de Constitución?

Preguntas sobre el Proceso Constituyente

24/09/2020

Política

Nueva Constitución: "Una oportunidad para re-pensar el sistema político chileno"

14/09/2020

Sociedad

Aislamiento social juvenil: los "Hikikomori" como un problema sistémico en Japón ... y más allá (Parte 2)

28/08/2020

Sociedad

Aislamiento social juvenil: los "Hikikomori" como un problema sistémico en Japón ... y más allá

Acerca de

Este informe ha sido revisado por el Consejo Editorial de Asuntos Públicos. El contenido no representa necesariamente la opinión del Centro de Estudios del Desarrollo, CED.

©2000 asuntospublicos.cl. Todos los derechos reservados.

Se autoriza la reproducción, total o parcial, de lo publicado en este informe con sólo indicar la fuente.

¿Por qué la juventud se involucra políticamente?

Camila Carvallo Perlo¹

Este artículo busca discutir sobre los principales resultados observados en la tesis para obtener el grado de doctor en la Universidad Católica de Lovaina por Camila Carvallo, tesis llamada "Jóvenes y políticas: ¿escepticismo o involucramiento? Comparación de las motivaciones de 18 a 29 años en Argentina, Chile y Uruguay entre 2011 y 2018". Este proyecto, financiado por Becas Chile, buscaba comprender cuáles son las motivaciones de la juventud para involucrarse políticamente y por oposición, también comprender por qué una parte de la juventud no se involucra políticamente. Para analizar este fenómeno esta investigación movilizó literatura de la ciencia política, de la sociología y de la psicología social. En concreto se consideró a la juventud como el grupo etario entre 18 y 29 años de los tres países del Cono Sur: Argentina, Chile y Uruguay. Para responder a la pregunta de investigación se utilizó lo que en investigación se llama un enfoque mixto de investigación. Esto implica en la práctica la integración de al menos un método cuantitativo y un método cualitativo para responder a una sola pregunta de investigación². Se trata así de una investigación secuencial explicativa, puesto que comienza por un método cuantitativo y finaliza con un método cualitativo³. En ese contexto, para los análisis cuantitativos, se utilizó de datos del World Value Survey⁴. Entre 2011 y 2013 se encuestó a un total de 776 jóvenes de 18 a 29 años de edad en los tres países (285 en la Argentina, 236 en Chile y 255 en el Uruguay). Asimismo, en los tres países se realizaron, en el año 2018, 106 entrevistas semiestructuradas a jóvenes de 18 a 29 años de edad (41 en la Argentina, 34 en Chile y 31 en el Uruguay). El documento final de la tesis presenta la integración de los análisis de estos dos métodos para responder a la pregunta de por qué la juventud se involucra políticamente. En este artículo, se hará énfasis sobre algunos de estos hallazgos y se discute brevemente sobre sus implicancias. A pesar de que esta tesis se limita al año 2018, y por lo tanto, no analiza lo que fue el proceso del "Estallido Social" en adelante en Chile, es igualmente

¹ Doctora en Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Católica de Lovaina, Magíster en Política y Gobierno de Universidad Diego Portales y Psicóloga de Pontificia Universidad Católica de Chile. Interesada por la investigación en juventud, ciudadanía, democracia y socialización política.

² Creswell, J. y Plano, V. (2018) Designing and conducting mixed methods research. SAGE Publications. Los Angeles.

³ Venkatesh, V., Brown, S. A. y Sullivan, Y. W. (2016) 'Guidelines for conducting mixed-methods research: An extension and illustration', Journal of the Association for Information Systems, 17(7), pp. 435-495. doi: 10.17705/1jais.00433.

⁴ Inglehart, R. et al. (eds) (2014) World Values Survey: Round Six - Country-Pooled. Datafile Version: <http://www.worldvaluessurvey.org/WVSDocumentationWV6.jsp>. JD Systems. Madrid.

útil para comprender un poco más el fenómeno ocurrido. Parte del análisis de esta tesis puede ser considerado para comprender las motivaciones de la juventud para ser protagonista durante las manifestaciones, durante la campaña del Plebiscito y aumentando su participación en la elección por el “Apruebo” a la Nueva Constitución. Se invita a todo aquel interesado en profundizar en el tema a continuar la reflexión leyendo la tesis doctoral⁵.

I. Involucrarse políticamente no es sólo votar o militar en un partido político

Antes de profundizar en los aportes de esta investigación sobre las motivaciones al involucramiento político de la juventud, una de las primeras observaciones de esta tesis concluye que para la juventud existen diferentes mecanismos de participar políticamente. Como ya la literatura lo había propuesto⁶, la juventud hace una distinción entre involucrarse en mecanismos convencionales de participación política, como militar en un partido político o votar, y mecanismos no convencionales de participación política. Éstos últimos pueden ir desde acciones como firmar peticiones o participar en una movilización hasta acciones más violentas de participación política⁷.

Una gran parte de la literatura en ciencia política se ha centrado en la participación convencional de la juventud⁸, principalmente la participación electoral. Esta literatura se centra sobre la desvinculación política de la juventud⁹ y concluye que la juventud vota menos que la generación adulta¹⁰, y menos que la generación joven de los años 80¹¹ sobre todo cuando el voto es voluntario, con una clara desvinculación de los partidos políticos y campañas políticas¹². Sin embargo, otra parte de la literatura va a proponer que la juventud no está desvinculada políticamente sino que, por el contrario, se interesa y se vincula a través de otros mecanismos de participación política, como son hoy en día los movimientos sociales, las organizaciones sociales o muchas otras formas que se han “politizado”¹³. Esta otra literatura muestra que la generación joven actual prefiere mecanismos alternativos para la participación política en comparación con la generación adulta y que aunque desilusionada de la política, sigue interesada por los temas sociales y políticos¹⁴. El involucramiento de la juventud en política también se explica por el crecimiento de internet y su impacto en la aparición de nuevos mecanismos de participación política entre la juventud¹⁵.

Esta investigación considera así ambas literaturas y propone que el involucramiento de la juventud puede ser entendida de forma amplia a través de mecanismos convencionales de participación política como

⁵ Se sugiere tomar contacto con autora en el correo electrónico: cami.carvalho.p@gmail.com

⁶ Barnes, S. et al. (1981) 'Political Action: Mass Participation in Five Western Democracies', *American Journal of Sociology*, 87(02), pp. 505–507.

⁷ Marsh, A. (1977) *Protest and Political Consciousness*. Sage Publications. Beverly Hills.

⁸ Corvalan, A. y Cox, P. (2013a) 'Class-Biased Electoral Participation: The Youth Vote in Chile', *Latin American Politics and Society*, 55(03), pp. 47–68. doi: 10.1111/j.1548-2456.2013.00202.x.

⁹ Dermody, J., Hanmer-Lloyd, S. y Scullion, R. (2010) 'Young people and voting behaviour: Alienated youth and (or) an interested and critical citizenry?', *European Journal of Marketing*, 44(3–4), pp. 421–435. doi: 10.1108/03090561011020507.

¹⁰ Quiroga, M. M. (2011) 'Identificación partidaria y crisis de representación. América Latina en perspectiva comparada', *Revista de ciencias sociales*, XVII(4), pp. 583–597.

¹¹ Contreras, G. y Navia, P. (2013) 'Diferencias generacionales en la participación electoral en Chile, 1988-2010', *Revista de Ciencia Política*, 33(2), pp. 419–441. doi: 10.4067/S0718-090X2013000200001.

¹² Arias-Cardona, A. M. y Alvarado, S. V. (2015) 'Youth and Politics: from formal participation to informal mobilization', *Revista latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13(2), pp. 581–594. doi: 10.11600/1692715x.1322241014.

¹³ Gaby, S. (2017) 'The Civic Engagement Gap(s): Youth Participation and Inequality From 1976 to 2009', *Youth and Society*, 49(7), pp. 923–946. doi: 10.1177/0044118X16678155.

¹⁴ Warren, R. y Wicks, R. H. (2011) 'Political socialization: Modeling teen political and civic engagement', *Journalism and Mass Communication Quarterly*, 88(1), pp. 156–175. doi: 10.1177/107769901108800109.

¹⁵ Dahlgren, P. (2009) *Media and Political Engagement: Citizens, Communication, and Democracy*. Cambridge University Press. New York. doi: 10.1017/S1537592711003616.

también no convencionales de participación política. De esta manera, para seleccionar al grupo de jóvenes participantes de esta investigación se consideraron aquellos militantes de partidos políticos de diferentes tendencias políticas, pero también aquellos miembros de movimientos sociales o de organizaciones sociopolíticas y finalmente, también jóvenes sin un involucramiento político particular.

II. ¿Por qué la juventud se compromete con el acto de votar?

Con respecto al acto de votar existe una clara diferencia entre los tres países analizados que tiene que ver con el voto voluntario versus el voto obligatorio. En Argentina y en Uruguay en donde existe el voto obligatorio la juventud vota significativamente más que en Chile en donde el voto es voluntario. El voto obligatorio hace que jóvenes que no están necesariamente interesados por la política igualmente voten como una forma de seguir las reglas, pero también ayuda a aumentar la motivación entre la juventud. El voto obligatorio tiene así, según los resultados de esta tesis, un efecto positivo sobre el voto joven, como ya lo había observado la literatura internacional¹⁶. Sin embargo, parte de los hallazgos de la tesis muestran que el tipo de sistema electoral no es el único factor para explicar por qué la juventud se compromete a votar. En los tres países, un grupo de jóvenes se muestra mucho más comprometido con el acto de votar como por ejemplo relata una entrevistada: *"Sí y estaba súper emocionada cuando fui a votar, estaba súper emocionada hasta me saqué una selfie, este, tan emocionada que estaba."* (Entrevistada 17, mujer, 21 años, miembro partido político de derecha, Durazno).

Para explicar por qué este grupo de jóvenes se compromete más con el voto, los resultados de esta investigación muestran que la familia tiene un rol significativo. En aquellas familias en las cuales se discute de política y sobre todo se transmite la importancia de los valores democráticos, ellas tienen un efecto positivo sobre el compromiso ante el voto de la juventud. En las entrevistas también observamos que la familia puede tener un efecto negativo hacia el compromiso con el voto, sobre todo cuando se habla negativamente de la política. Un aspecto interesante, es que como bien lo han planteado otros autores¹⁷, hay un traspaso generacional que se hace en relación a lo que fue la dictadura reciente. En los tres países, pero particularmente en Chile, la juventud refiere a que "la política" se volvió un tema "tabú" en sus familias y por ende, el compromiso con el voto es un tema que se evita como bien explica un entrevistado:

No, no se hablaba porque ese fue el tema de la dictadura. La dictadura dejó una herida bastante fuerte de la sociedad chilena en la cual sembró, yo creo que, el individualismo en todo aspecto, en donde yo creo que las familias de la mayoría de mi generación no habla, no hablaban de política en sus casas porque era sinónimo de `ya te estás metiendo en tonteras, si ya deja eso o sea, esa es pega de otros no de nosotros, (Entrevistado 62, hombre, 23 años, miembro de organización de pueblos originarios, Temuco).

Aunque parezca evidente, los resultados de esta investigación también muestran que el apoyo a los valores democráticos es una motivación importante a comprometerse a votar entre la juventud. Como autores

¹⁶ Schiffino, N. y Aish, A.-M. (1999) 'Et si le vote n'était plus obligatoire', in Frogner, A.-P. et Aish, A.-M. (eds) Des élections en trompe-l'oeil. Enquête sur le comportement électoral des Wallons et des Francophones. De Boeck, pp. 97-120.

¹⁷ Cornejo, M. et al. (2013) 'Historias de la Dictadura Militar Chilena desde Voces Generacionales', Psykhe (Santiago), 22(2), pp. 49-65. doi: 10.7764/psykhe.22.2.603.

clásicos lo proponen¹⁸, no es sólo estar de acuerdo con los valores democráticos sino que apoyarlos, siendo esto lo que motiva a comprometerse con el acto de votar y valorizar la importancia de ejercer el voto.

III. ¿Por qué la juventud se compromete a militar en un partido político?

Dentro de las motivaciones a militar en un partido político el factor más significativo en los hallazgos de esta investigación es el hecho de haber participado en una organización de voluntariado principalmente previo a la militancia. Esto demuestra que teorías clásicas¹⁹ sobre el capital social y su impacto en el involucramiento político de la juventud aún hacen sentido para comprender el involucramiento político. Las entrevistas mostraron que el hecho de participar en organizaciones de voluntariado motiva la participación en un partido político en tanto permite crear redes de contacto y forma ciertas aptitudes percibidas como necesarias para militar como observamos en el relato de un entrevistado *“Entré a la política básicamente por una opción social. Estaba metido en todos los temas pastorales, hacía misiones salesianas y a partir de eso termino descubriendo más la más la vocación política”* (Entrevistado 35, hombre, 27 años, miembro partido político centro izquierda, Santiago). Este punto está relacionado con la percepción del grupo de participantes de que entrar a militar en un partido político es algo difícil y de que no se puede lograr individualmente, sino que se requieren de “habilidades” y de “contactos”.

Al igual que para el voto, es el apoyo a los valores democráticos lo que motiva el involucramiento en un partido político de la juventud. Un resultado interesante que muestran los análisis de esta investigación es que existe una diferencia entre aquella juventud que además de apoyar los valores democráticos también valoriza y apoya la forma en que la democracia se aplica en su país y aquella otra juventud que es más bien crítica de la forma en que la democracia se aplica en su país. Aquella juventud más crítica como se le ha llamado en la literatura²⁰, tiende más bien a comprometerse en nuevos partidos políticos o partidos críticos del sistema, a diferencia del primer grupo quien apoya el funcionamiento de la democracia en su país y por eso tiende más a involucrarse en partidos políticos “tradicionales”. Este último grupo de jóvenes tiende más claramente a comprometerse en un partido político desde muy jóvenes o al menos a tener una identificación partidaria desde muy pronta edad como relata una entrevistada:

Yo desde chiquita me acuerdo de ser la vocera de mis compañeros ¿no? En el jardín en la escuela en la secundaria como que siempre tuve esa iniciativa o eso que me caracteriza, que entiendo que debe venir por ahí porque de repente me metí a la política a full y es creo que ya van muchos años que lo único que hago es política, que lo siento, que está en mí, pero bueno creo que viene por ahí no sé (Entrevistada 101, mujer, 26 años, miembro partido político centro derecha, Buenos Aires).

IV. ¿Por qué la juventud se compromete con mecanismos no convencionales de participación política?

Con respecto a la participación en manifestaciones, boicots, activismo por internet entre muchos otros mecanismos de participación política esta investigación muestra que la motivación más importante para

¹⁸ Easton, D. (1975) 'A Re-assessment of the Concept of Political Support', *British Journal of Political Science*, 5(4), pp. 435–457. doi: 10.1017/S0007123400008309.

¹⁹ Verba, S. et al. (1993a) 'Citizen Activity: Who Participates? What Do They Say?', *American Political Science Review*, 87(2), pp. 303–318. doi: 10.2307/2939042.

²⁰ Norris, P. (1999) *Critical Citizens*. Oxford University Press. doi: 10.1093/0198295685.001.0001.

comprometerse tiene que ver con la percepción de la democracia y su rol ciudadano. Este es uno de los principales hallazgos de esta tesis, puesto que muestra que esta variable de la posición ciudadana ante el sistema política explica su involucramiento en mecanismos no convencionales, incluso controlando por factores de la historia de vida y del contexto. La teoría que pretende que no existe una sola forma de entender la ciudadanía²¹ es en este caso la más apropiada para entender por qué la juventud se compromete en otros mecanismos de participación política. La juventud que está comprometida con los valores democráticos pero que es crítica de la forma en que esos valores se llevan a la práctica en su país es aquella que se muestra más motivada a comprometerse en formas no convencionales de participación política. En esta juventud hay un relato común sobre una democracia que no se aplica en la práctica como por ejemplo relata una participante: *"Siento que es como una democracia media chueca... que representa como algunos sectores... no sé, no llegan las mujeres al poder, pero tampoco nos matan por querer ocupar un espacio, tal vez nos matan de otras maneras, con invisibilidad, no podemos llegar"* (Entrevistada 19, mujer, 28 años, miembro organización de diversidad, Montevideo). Las entrevistas mostraron que es esta lucha contra las injusticias de todo tipo atribuidas al sistema político por esta juventud lo que motiva su compromiso político. Se podría pensar que son sobre todo este grupo de jóvenes quienes más se comprometieron por el plebiscito del cambio constitucional.

A partir de esta investigación también se puede concluir que en algunos casos aquella juventud que no cree en los valores democráticos, y que hemos llamado antisistema, también puede involucrarse en mecanismos de participación política no convencionales, pero sobre todo aquellas que son de tipo individuales, y sobre todo violentas. Esta juventud no cree que las cosas puedan cambiar y participa como una forma de expresar su descontento y frustración ante el sistema político, como bien ya habían observado otros autores²². La juventud entrevistada y que clasificamos en este grupo comparte un discurso crítico no sólo de la aplicación de la democracia pero también de sus valores y principios como por ejemplo relata un participante:

Forjar el estado moderno se relaciona mucho con el nacimiento del capitalismo entonces van de la mano como el proceso histórico entonces el sistema democrático así para mí está ligado a las formas de estructuras, a los pilares como hegemónicos económicos entonces se originan en lo mismo... o sea no la considero tan real, no considero que represente pero al final igual son los que tienen el poder y son los que gestionan los grandes movimientos en cuanto a poder y en cuanto a poder de gestión y producción [...]. El sistema democrático es solo la expresión estatal de los poderes económicos (Entrevistado 47, hombre, 25 años, sin un involucramiento político particular, Santiago).

Finalmente, como otros autores²³ también lo observaron, un mayor nivel educativo también es un factor significativo para comprender el involucramiento de la juventud en mecanismos no convencionales de participación política. Las entrevistas muestran que la experiencia de la universidad es un espacio de socialización política importante en la motivación del compromiso político, sobre todo en estos otros mecanismos de participación política.

²¹ Dalton, R. J. (2008) 'Citizenship norms and the expansion of political participation', *Political Studies*, 56(1), pp. 76–98. doi: 10.1111/j.1467-9248.2007.00718.x.

²² Ekman, J. y Amnå, E. (2012) 'Political participation and civic engagement: Towards a new typology', *Human Affairs*, 22(3), pp. 283–300. doi: 10.2478/s13374-012-0024-1.

²³ Dalton, R. J. (2016) *The good citizen. How Younger Generation is Reshaping American Politics*. CQ Press. United States. doi: 978-1506318028.

V. Resumiendo algunas de las principales conclusiones de la tesis

Esta investigación propone que para comprender por qué la juventud se involucra políticamente es necesario considerar motivaciones relacionadas con su propia historia de vida, o lo que la literatura llama la socialización política²⁴, pero también aspectos cognitivos o actitudinales que tienen más que ver con las diferentes formas de comprender la democracia y la ciudadanía²⁵. Esta tesis intenta establecer relaciones entre estos dos factores y muestra que hay motivaciones que vienen del contexto (la socialización política) y otras motivaciones que vienen de las actitudes individuales-rationales. En ese sentido, se propone que para comprender el comportamiento político de la juventud se necesitan ambos factores.

Asimismo, a partir de estos resultados se puede concluir que el elemento común al involucramiento político de la juventud independientemente del mecanismo de participación política es el apoyo a los valores democráticos. La juventud que no se involucra políticamente es aquella que no cree en los valores democráticos o que se muestra indiferente ante el sistema político. Por lo cual, parece relevante para cerrar la discusión de este artículo hacer el énfasis sobre el efecto de la educación cívica y la formación sobre la importancia de los valores democráticos. Y como otros autores lo han propuesto²⁶, esta investigación muestra que la forma en cómo se transmiten esos valores es tan importante como el contenido mismo de esa educación cívica. Tal vez el primer paso hacia la transformación social es escuchar lo que la juventud tiene que decir sobre su rol ciudadano: *"Pienso en una ciudadanía activa, en una ciudadanía empática, que no sea individual, esas son las dos palabras que yo buscaba: la empatía y la individualización y la proactividad del ciudadano dando un paso adelante siempre"* (Entrevistada 100, mujer, 23 años, miembro organización territorial, Buenos Aires).

²⁴ Abendschön, S. (2013) *Growing into Politics: Contexts and Timing of Political Socialisation*. ECPR Press.

²⁵ Joignant, A., Morales, M. y Fuentes, C. (2017a) *Malaise in Representation in Latin American Countries*, *Malaise in Representation in Latin American Countries*. Edited by A. Joignant, M. Morales, and C. Fuentes. New York: Palgrave Macmillan US. doi: 10.1057/978-1-137-59955-1.

²⁶ Verhoeven, M. y Jadot, É. (2018) 'Enquête sur l'éducation à la citoyenneté en Belgique francophone: Nouvel imaginaire politique et traductions locales fragmentées', *Education et Sociétés*, 42(2), pp. 85–100. doi: 10.3917/es.042.0085.